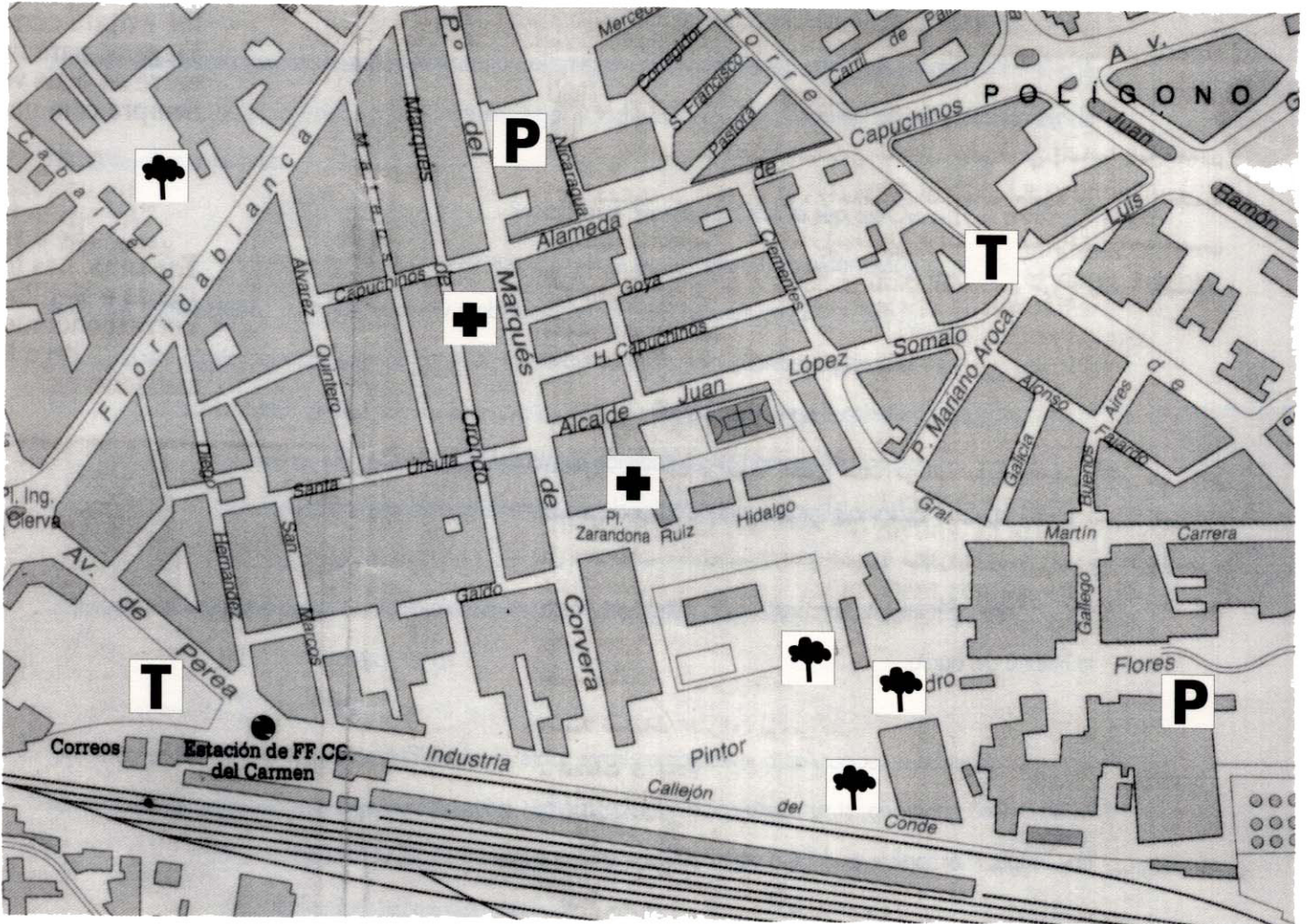




## 6. BLOQUES TEMATICOS

### 6.1.- ORIENTACION Y LOCALIZACION.

- 1. En el mapa de municipios de la región (ficha 1) los alumnos/as contestarán a las cuestiones que se proponen con objeto de situar el municipio en el contexto de la región.
- 2. En el plano del término municipal (ficha 2) realizar las actividades que se proponen al objeto de que los alumnos/as orienten y localicen su ciudad en el conjunto del municipio y conozcan los principales accidentes geográficos que enmarcan la ciudad.
- 3. En el plano de barrios (en anexos), ver la organización de la ciudad en barrios, su número y denominación. Preguntar a los alumnos/as si conocen alguno de ellos y por qué, qué barrios limitan con el suyo y el tamaño del barrio respecto a los demás.
- 4. Localizar el barrio en el plano de la ciudad, situarlo con respecto a algunos puntos de referencia (el río, la catedral, la plaza circular, la estación de ferrocarril...): a la izquierda de..., a la derecha de ..., arriba de..., abajo de .....
- 5. En el plano 1:5.000 del barrio (en anexos) situar las calles, plazas, jardines y edificios más representativos (con ayuda del plano de la ciudad). Cada alumno/a debe confeccionar un croquis que será utilizado en actividades posteriores. Realizar la leyenda asignando símbolos a los distintos equipamientos, trazar itinerarios imaginarios para desplazarse de un punto a otro (de casa al colegio, del colegio a la plaza principal...) y trabajar las nociones de orientación y escala.
- 6. Elaborar una maqueta del barrio colocando en primer lugar los puntos de referencia principales (calles, plazas, jardines...) a la que se irán añadiendo elementos tras las distintas salidas de campo.



 CENTROS  
SANITARIOS

 ZONAS  
VERDES

 APARCAMIENTOS

 TAXI - BUS