

Con objeto de que los alumnos/as comprendan mejor la organización municipal, se recomiendan las siguientes actividades:

1.- Concertar una entrevista con el Presidente de la Junta de Vecinos para conocer su organización y funcionamiento y exponerle las conclusiones obtenidas de la encuesta realizada a los vecinos en el apartado 6.9 (Relaciones pueblo/ciudad).

2.- Simular en clase unas elecciones municipales:

- Establecer los partidos políticos o coaliciones.
- Confeccionar la lista electoral de cada grupo político.
- Elegir un portavoz de cada grupo político que expondrá a todos su programa de gobierno, que irá referido a la "creación y organización de un pueblo ideal", en el que resolverán cuestiones del tipo:
 - Qué lugar elegirán para construirlo.
 - Será agrícola, industrial o comercial.
 - Cómo serán las casas y si todos tendrán derecho a una vivienda.
 - Si tendrán plazas y jardines.
 - Donde situarán los lugares de diversión de los jóvenes (dentro o fuera del pueblo).
 - Si habrá pequeños comercios o grandes supermercados.
 - Como organizará el tráfico.
 - Si estará el gobierno en manos de una persona o sería un sistema democrático.
 - Si habrá impuestos u otro sistema de recaudar fondos.
 - Etc...
- Proceder a la votación del grupo político en función del programa de gobierno que más haya gustado.
- Por último, entre todos los concejales del grupo elegido nombrarán al Alcalde.

7. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BARAZA MARTINEZ, F y GUIRAO SANCHEZ, J

Los árboles en nuestra región.

Murcia: Editora Regional, Agencia para el Medio Ambiente y la Naturaleza, 1.988.

CAÑAS DE LEON, Pedro.

Investigando los seres vivos de la ciudad.

Barcelona, Editorial Teide, 1.987.

Elementos básicos para Educación Ambiental.

Madrid: Aula de Ecología. Delegación de Servicios del Medio Ambiente. Ayuntamiento, 1.988.

GRUPO CRONOS.

Enseñar la ciudad: Didáctica de la Geografía urbana.

Madrid: Ediciones de la Torre, 1.987.

Historia de la Región de Murcia.

Murcia: Ed. Mediterráneo, 1.980-83. Vol. 10.

PARRA, Fernando.

El naturalista en la ciudad.

Madrid: Ed. Tecnos, 1.985.

SIREAU ROMAIN, A.

Educación y Medio Ambiente: Conocimientos básicos.

Madrid: OEI y Editorial Popular, 1989

SIREAU ROMAIN, A.

Guía didáctica: Educación y Medio Ambiente.

Madrid: OEI y Editorial Popular, 1989

KALOPISSIS, Theodore.

El libro de las casas.

Madrid: Ed. Altea, 1.989.

UNESCO - PNUMA. Serie de Educación Ambiental:

Educación Ambiental: principios de enseñanza y aprendizaje.

Bilbao, los libros de la Catarata, 1993.

Cómo construir un programa de educación ambiental.

Bilbao, los libros de la Catarata, 1993.

Guía para la enseñanza de valores ambientales.

Bilbao, los libros de la Catarata, 1993.

Programa de educación sobre problemas ambientales en las ciudades.

Bilbao, los libros de la Catarata, 1993.

D ^fICHA S
IDACTICA

MUNICIPIOS DE LA REGION DE MURCIA.

