LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA EN EL MERCADO DE VERÓNICAS

FICHA DE TRABAJO: PESCADOS Y MARISCOS

Nombre	Tipo o grupo	Forma de venta	Procedencia	Origen	Euros/Kg

Nombre	Tipo o grupo	Forma de venta	Procedencia	Origen	Euros/Kg

Tipo o grupo: Pescados: - de agua dulce.
- de agua salada: pelágico, de fondo o de roca

Mariscos: crustáceos, bivalvos, gasterópodos o cefalópodos

Forma de venta: fresco o congelado.

Procedencia: - pesca libre: palangre, almadraba, red de cerco, arrastre de fondo, arrastre semipelágico, nasas.
- cultivo marino.
- piscifactoría.

Origen: Regional, Nacional, Extranjero.

Anota las dudas, preguntas y observaciones más importantes

LAS CARNES Y AVES

Las diferentes especies ganaderas tienen también la necesidad de ser conservadas por su gran diversidad genética. Multitud de razas de ganado están siendo sometidas a intensos programas de selección (para producción de leche, carne, lana ...) que tienden a agotar su variabilidad genética. Al mismo tiempo, otras razas menos especializadas en producir y que antes fueron explotadas con buenos rendimientos, actualmente están siendo desplazadas. A pesar de su poca competitividad a nivel productivo, estas razas son muy importantes por la variabilidad genética que presentan, su alto grado de adaptación a condiciones desfavorables, por proporcionar productos alimentarios de elevada calidad y por la posibilidad de ser utilizadas para la colonización de nuevas áreas.

Habrás comprobado que hay menos variedad de animales productores de carne que de pescados, verduras y hortalizas. ¿A qué crees que es debido?. Razona tu respuesta. _____

_____

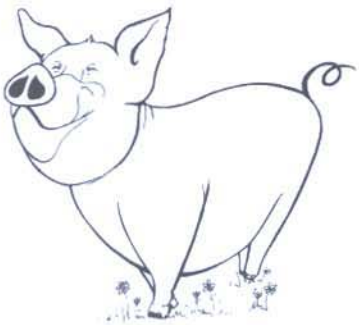
_____

_____

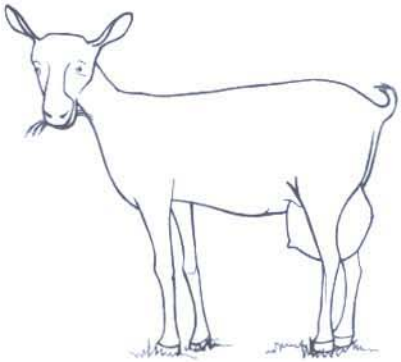
¿Qué tipo de carne y aves consumes habitualmente?

_____

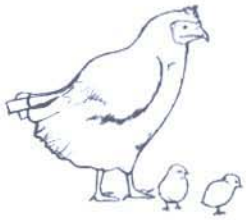
_____



CERDO CHATO MURCIANO



CABRA MURCIANO-GRANADINA



GALLINA MURCIANA

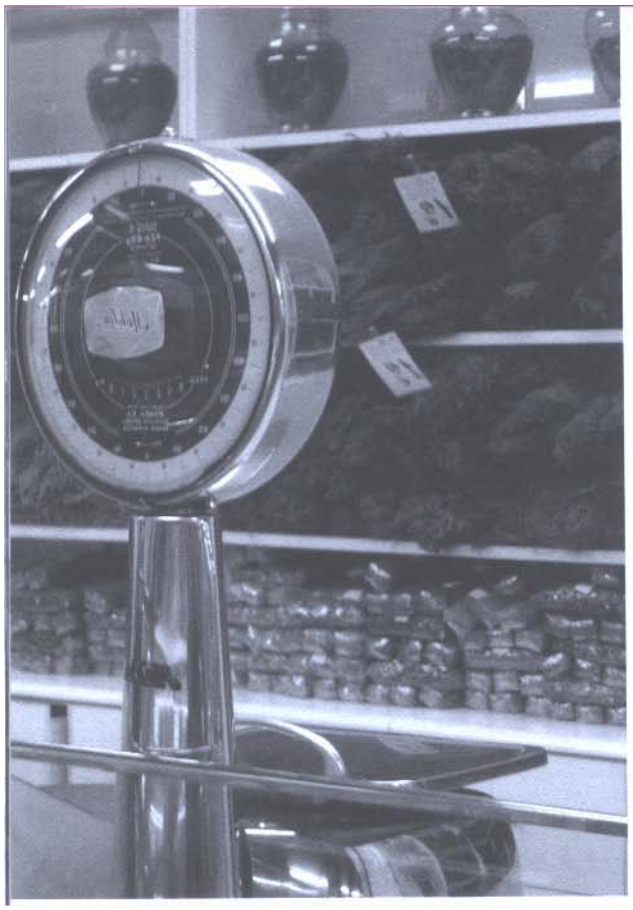
LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA EN EL MERCADO DE VERÓNICAS

FICHA DE TRABAJO: CARNES Y AVES

Animal	Partes que se aprovechan	Procedencia	Origen	Demanda	Euros/Kg

Procedencia: Ganadería convencional, ecológica o caza.
Origen: Municipio de Murcia, Región de Murcia, España, Extranjero.

Anota las dudas, preguntas y observaciones más importantes



SALVIA

ROMERO

TOMILLO

LAS PLANTAS MEDICINALES

Desde la antigüedad se han utilizado plantas con fines curativo-medicinales. El interés por conocer sus propiedades terapéuticas no se limita a la medicina alternativa, sino que también interesa a grandes compañías farmacéuticas, ya que aproximadamente un 75% de los medicamentos actuales utilizan sustancias químicas puras extraídas de las plantas.

¿Qué otros usos tienen algunas de estas plantas? _____

_____

_____

¿Sabes si algunas de las plantas que has observado son especies autóctonas de nuestra Región? _____

_____

_____

¿Algunas de estas plantas son especies protegidas?. ¿Cuáles?

_____

_____

_____

_____

LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA EN EL MERCADO DE VERÓNICAS

FICHA DE TRABAJO: PLANTAS MEDICINALES

Nombre de la planta	Propiedades medicinales	Partes que se utilizan	Preparación	Euros/Kg

Propiedades medicinales: Antiespasmódico, antiséptico, astringente, diurético, laxante, analgésico.
Preparación: Decocción, infusión, tintura, tisana.

Anota las dudas, preguntas y observaciones más importantes

PARA CONCLUIR

¿Por qué crees que algunos productos de los que hemos visto en el mercado tienen un precio más elevado que otros del mismo tipo (por ejemplo, distintos tipos de pescado, o pescado frente a marisco, etc.?. Comenta los motivos.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DIVERSIDAD BIOLÓGICA EN LA VIDA COTIDIANA

Aquí van algunas ideas para seguir trabajando en clase:

1. Buscad información de especies, tanto de animales como vegetales, de nuestra Región que estén en peligro de extinción: características, hábitat, amenazas. Por grupos proponed soluciones. Exponer toda la información al resto de compañeros/as.

2. También podéis trabajar sobre los espacios protegidos de la Región. Mediante la recogida de información de los distintos Parques Regionales, haced murales de los diferentes ecosistemas que los componen y comparar los valores de biodiversidad de cada uno de ellos.

3. Buscad información sobre las razas autóctonas ganaderas y su estado actual de conservación.

4. Relacionando ideas. Podéis formar grupos de 4 ó 5 personas y entre todas intentar relacionar a modo de mapa conceptual los siguientes términos: ecosistema, especie, sobreexplotación, evolución, variabilidad genética, adaptación, actividades humanas, aprovechamiento de recursos naturales, hábitat, programas de conservación.

5. Elaborad un decálogo con el título:
"Qué puedo hacer yo para conservar la diversidad biológica".