

VALORES Y ACTITUDES A DESARROLLAR

08

Son muchos los valores y actitudes que van conformando la personalidad, pero sólo pretendemos resaltar algunos de ellos que son esenciales en la actividad a desarrollar y en la etapa a la que va dirigida:

En primer lugar, el **RESPECTO**. El respeto es lo primero que deben aprender los alumnos a través del teatro. En la mayoría de las obras elegidas para trabajar se apuntará este valor como esencial y como objetivo que se debe perseguir en el alumno/a. Muy importante es el respeto a los mayores, como siempre el respeto a las diferencias y a la diversidad, y aquí hemos de incidir en el respeto a la pluralidad de orientaciones: ideológicas, religiosas y sexuales.

Un valor en alza que los profesores y padres demandan en pedagogos, monitores y educadores es el de la importancia del **ESFUERZO**. Existe la queja socialmente extendida de que niños y adolescentes no se esfuerzan por nada y de que no le encuentran sentido ni utilidad ni al esfuerzo, ni a la renuncia ni al sacrificio; que valoran demasiado la comodidad y el placer inmediato.

La coeducación, necesaria e imprescindible, en la **IGUALDAD DE SEXOS** y la lucha que lleva aparejada la consecución de este valor son tema de continua revisión. El maltrato a la mujer, la violencia de género es un problema social, ético y humano que debe estudiarse, debatirse y reflexionarse en todos los cursos de Educación Secundaria. No debe existir alumno de Secundaria al que no se le informe y eduque en la negatividad de esta lacra social.

Otro valor que aparecerá en todas las obras elegidas para trabajar será la **TOLERANCIA**. La tolerancia en especial a lo extranjero y a lo distinto, la tolerancia a los inmigrantes y también los límites a la tolerancia, aprender a discernir cuándo una excesiva tolerancia se vuelve peligrosa y cuándo una escasa tolerancia nos vuelve peligrosos a nosotros. La tolerancia necesita un continuo diálogo sobre sus límites y sus fronteras, sobre su sentido y su línea de acción.

La **SALUD** es condición esencial de la vida y de la calidad de vida. Las drogas y el alcohol atentan contra la salud, pero también, y no en menor medida, el estrés, fumar y la comida basura. En todas las asignaturas, los profesores deben enseñar desde su parcela el amor al propio cuerpo. El cuidado del cuerpo es objetivo máximo, primero y prioritario, para pasar de adolescente a adulto y para ser en el futuro un adulto sano.

La **NO VIOLENCIA** es, en fin, el resumen de todos los valores en uno y todos los esfuerzos en este sentido siempre serán pocos. La violencia es la expresión más clara y radical de la falta de valores, de la falta de su descubrimiento y de la falta de educación en los mismos. La violencia es un valor gratuito que se infringe injustificadamente a otra persona, lo más alejado de la tarea de educar, de enseñar y de aprender.

